

在家里很乖……

Q. 你好，我是有今年要升小学六年级女儿的爸爸。最近我太太到学校跟辅导老师讨论时，老师说，我的女儿在班上很巧妙的方式欺负同学，因此我太太收到的冲击很大。老师说，在五年级初看到她欺负同学的动作，然后认为「小孩子还不懂事了，应该过了不久会改善，可是过了一段时间没有改善，因此给她注意和敬告，可是一整年都一样的方式继续欺负同学，所以非常担心。」听到太太的话，她是平常都很认真到教会，在家里很乖的女儿，她怎么会那样的呢？我也非常惊讶、失望。我到底该如何了解她，也帮助她才好？

A. 你非常相信你女儿是很乖的，可是透过太太听到这些话，你一定会惊讶、失望。虽然这件事是孩子在成长过程当中至少一次会经历的事情，可是已经一年的时间继续发生，这不是轻易放过的事情。孩子们之间互动的模式里面有攻击型行动模式，透过你的描述，看来你的女儿是攻击型行动模式中，用欺负方式对其他同学做出反应的。

孩子们使用的攻击型行动是可分为身体上、言语上、关系上的三个类型，这三个类型有反应性攻击（reactive aggression）模式和主动性攻击（proactive aggression）模式、欺负模式等产生不同的行为表现。身体上攻击性是故意伤害人和动物身体的行为。言语上攻击性是用言语伤害别人的，例如威胁、藐视、责骂等。最近常常提出讨论关系上攻击性，这是透过社会上关系、接纳、友情，还有透过团契伤害别人的行动等，例如传丑闻、拒绝对方的邀请、不理等。反应性攻击模式是孩子在理解、诠释外界刺激讯息时，会带有明显的敌对性归因倾向。感受到外界威胁时采取以生气、愤怒、不满为动机的攻击性、多血质的行为，以求对自己进行保护或者对同辈进行报复。主动性攻击（proactive aggression）行为的孩子注重自己想达致的目标，他们会选择直接完成目的之行为。这类孩子倾向于把攻击行为当成获取目的之冷血手段，虽然计划性的反应，可是不带出愤怒。

欺负（霸凌）是关系上攻击性的一个类型，特别在校园常常发生的攻击性和被牺牲的类型。专注欺负（霸凌）概念的第一位学者是挪威学者Dan Olweus，他把欺负（霸凌）分为情绪上、肉体上，还有直接、间接型态。一般来说，跟攻击性行为不一样的是，利用受害者身体上和精神上的软弱采取重复的行动。有些学者用PIC（Purposeful, Imbalance, Continual）基准说明欺负或霸凌行为的特征，这是一种有意图（Purposeful）的行为，通常会发生在力量（生理力量、社交力量等）不对称（Imbalance）行为，重复性（Continual）的行为。

欺负同学的孩子们共同的特征是有力气，对情绪、社会上非常有信心，有克制心。但是，他们很容易兴奋，很想在社会上得着力量，或只是为了给人痛苦故意攻击被害人。像这类型的孩子比其他孩子，感情转移度非常底，还有道德上的判断力很差。

很多学者提出的孩子做欺负（霸凌）行为及其他攻击性行为原因是，遗传性、生物学上、气质上、原生家庭因素、社会上的影响力、学习障碍等，其中最重要的原因是原生家庭因素。

我建议，请爸爸先观察妳女儿做欺负同学行为的原因是什么？还有，可以帮助女儿的最好方法是，要大大的支持她，不要排斥她，要更靠近她。且父母在家里做榜样，像家人之间彼此理解、尊重、顾虑等的榜样。最后，你女儿可以能实践「爱人如己」的神的话语，为你女儿能成为爱自己、爱别人的孩子祷告。我认为这不只是以上提问这个问题的爸爸的功课而已，在天下有孩子的所有父母要做的功课。



CHOON-SOON, JUNG

白石大学咨商系博士
汝矣岛家族治疗中心所长
韩国读书治疗研究所所长